



## **Overleggroep OKLO** **Uders van normaal- en hoogbegaafde Kinderen met** **specifieke Leer- en/of Ontwikkelingsproblemen**

### **BIJLAGE 3**

### **De Overleggroep OKLO sinds zijn ontstaan: tijdlijn**

#### **Ministers van Onderwijs**

1994 – 1999: Luc Vandenbossche  
1999 – 2004: Marleen Vanderpoorten  
2004 – 2009: Frank Vandenbroucke  
2009 – 2014: Pascal Smet  
2014 – 2019: Hilde Crevits

#### **1. Mijlpalen omtrent leerzorg in basisonderwijs**

**25/02/1997**

**Start van idee leerzorg: decreet basisonderwijs (onder Luc Vandenbossche)**

##### **Art. 8.**

Het gewoon basisonderwijs wordt zodanig georganiseerd dat, op grond van een pedagogisch project, in de school een opvoedings- en leeromgeving gecreëerd wordt waarin de leerlingen een ononderbroken leerproces kunnen doormaken. Die omgeving wordt aangepast aan de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Het gewoon basisonderwijs is in principe verantwoordelijk voor het onderwijs aan alle leerlingen van bedoelde leeftijdscategorie. Het moet door blijvende aandacht en verbreding van de zorg zoveel mogelijk leerlingen blijvend begeleiden.

##### **Art. 9.**

Het buitengewoon basisonderwijs is het onderwijs dat op grond van een pedagogisch project aangepast onderwijs, opvoeding, verzorging en therapie verstrekt aan leerlingen waarvan de totale persoonlijkheidsontwikkeling tijdelijk of permanent, niet of onvoldoende door het gewoon onderwijs kan verzekerd worden.

**03/03/1999**

**Resolutie betreffende de erkenning, de integratie en begeleiding van leerlingen met leerstoornissen** (initiatiefnemer Ludo Sannen)

Toen reeds term 'Gemotiveerd verslag' gelanceerd

Toen reeds vraag naar optimale samenwerking tussen school en externe ambulante hulpverlening.

Toen reeds vraag naar herdenken van GON - ondersteuning.

**November 2000**

**Visietekst rond gelijke onderwijskansen (onder Marleen Vanderpoorten)**

**Doel:** OVB (onderwijsvoorrangsbeleid) en ZVB (zorgverbreding) integreren. Autochtone leerlingen uit 'gewone gezinnen' dreigen uit het gezichtsveld te verdwijnen. Alles wordt gefocust op kansarmen en allochtonen.

## **2. Start Overleggroep**

### **December 2000**

**Actie ouders voor zorgverbreding** oorspronkelijk in basisschool te Wingene maar onmiddellijk mee opgenomen en gesteund door docenten en studenten van VOZO (Voortgezette Opleiding Zorgbreedte, nu BaNaBa Zorgverbreding en Remediërend Leren).

Ouder- en belangengroepen rond tal van kinderen met specifieke problemen in het gewoon onderwijs pikken dit op en organiseren zich in **Ouderplatform**.

Ze voeren samen een sensibilisatieactie die culmineert op Impulsdag in Hogeschool Mechelen op **16 maart 2001**.

Minister Vanderpoorten is erg onder de indruk en past haar beslissing aan.

### **Resultaat:**

01/09/2002: GOK-decreet fase 1: GOK-uren op basis van socio-economische indicaties (kansarmen en allochtonen)

01/09/2003: Zorgbegeleider (later zorgcoördinator) in alle scholen als een vorm van middenkader met een begeleidingsopdracht t.a.v. de leerling, de leerkracht en de school. Uren berekend op de premisse dat in elke basisschool minstens 10% van de leerlingen nood heeft aan leerzorg.

ECHTER: gefinancierd met hetzelfde budget als oorspronkelijk voor GOK alleen bestemd.

## **3. De Overleggroep organiseert zich, pleegt overleg en voert actie**

### **Voorjaar 2003**

#### **Brief en actie: Wie kan zorgcoördinator worden?**

### **Resultaat:**

Naast leerkrachten mogen voortaan ook pedagogen, orthopedagogen, logopedisten ... zorgcoördinator worden.

Echter om de BaNaBa ZRL te kunnen volgen, moeten ze wel al personeelslid zijn van een school.

### **13 maart 2004**

#### **Discussienota: Maatwerk in samenspraak – over inclusie**

Laatste wapenfeit van Min. Vanderpoorten. Opgesteld in overleg met ouder- en belangengroepen w.o. Overleggroep OKLO. Opgenomen in regeringsverklaring voor volgende legislatuur.

Terug opgenomen door Min. Frank Vandenbroucke.

Eerst moeten de mensen van VOZO hem nog overtuigen van het nut en de realiteit van de zorgcoördinatoren. In zijn financieringsplan voor de scholen (lat gelijk) dreigen de kinderen met specifieke onderwijsbehoeften immers opnieuw aan de kant geschoven te worden.

Wij zijn zeer ongerust!!

### **December 2005**

#### **Discussienota "Leerzorg in het onderwijs"**

**27/04/2006: 1<sup>e</sup> Advies VLOR over voorstel leerzorgkader**

**02/10/2006: Oprichting VLOP (Vlaams Ouderplatform)**

**20/03/2007: Conceptnota Leerzorg**

Gedurende deze periode is er zeer intens overleg tussen de grote koepels van ouderverenigingen (VLOP) en de ouder- en belangengroepen van kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen. Zij hebben zelf geen 'zitje' in de VLOR maar leveren wel aan het VLOP de argumenten om aan te brengen in het overleg.

### **Resultaat:**

De conceptnota Leerzorg werd een evenwichtig document, gedragen en gesteund door de eerst betrokkenen nl. de ouders van kinderen en jongeren met leer- en ontwikkelingsproblemen.

### **Schooljaar 2008 – 2009**

#### **Praktijktest leerzorgkader o.l.v. prof. dr. Jo Lebeer**

6,5% van de huidige schoolbevolking in de gewone school komt terecht in LZN II. Dit zijn dus kinderen waarvoor reeds op dat moment STICORDI-maatregelen werden genomen in overleg met CLB maar zonder attest.

De beleidsmakers en de Overleggroep OKLO vinden hierin de bevestiging van de ingeslagen weg.

Min. Vandenbroucke doet op het einde van zijn legislatuur (mei 2009) nog een substantieel voorstel van financiering voor LZN II.

**September 2010 – april 2011:** Min. Pascal Smet herneemt de discussie over leerzorg → resonantiegroepen.

Opnieuw een intense periode van overleg voor de Overleggroep OKLO en de andere belangengroepen.

Afgerond in april 2011

Een aangepast Decreet Leerzorgkader (zonder financiële insteek) wordt ingediend bij de Vlaamse regering.

**20 mei 2011** standpunt vakbonden. Ze doen niet mee. Dus geen draagvlak.

**11 juni 2011 de Vlaamse regering beslist niet. Er zou onvoldoende draagvlak zijn.**

De ouder- en belangengroepen krijgen de beslissing op hun bord op 6 september 2011. Wat een ontgoocheling. Alles terug naar af!!

De Overleggroep OKLO stuurt een artikel naar de pers onder de titel: 'Leerzorgkader implodeert onder de druk van koepels en vakbonden'.

Met de hete adem in de nek van het VN-verdrag omtrent de rechten van personen met een handicap probeert Minister Paskal Smet de meubels te redden. De Vlaamse regering kan immers niet 'niets doen'.

**Maart 2012:** ontwerpdecreet DAM: Dringende en Andere Maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

**Maart – september 2013:** ontwerpdecreet BNM: Belangrijke en Noodzakelijke Maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

**Eind 2013 – maart 2014:** voorstel M-decreet: Maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

**12 maart 2014:** M-decreet aangenomen door Vlaams Parlement. Van kracht vanaf 1 september 2015. Vanaf 1 januari 2015 voor de CLB's.

Minister Crevits staat in voor de implementatie van het M-decreet.

De Overleggroep OKLO neemt in de loop van 2015 het initiatief om een brochure over het M-decreet voor ouders te publiceren. Met de titel '**Kansen in het M-decreet voor ouders, leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, leraren en scholen.**'

**September 2015:** de brochure is klaar, net op tijd om de start van het M-decreet te begeleiden. Ze biedt positieve, nuttige en toegankelijke informatie voor ouders. Dit is nodig want in de communicatie over het M-decreet zijn de ouders van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften vaak een 'vergeten' groep.

**10 december 2015:** naar aanleiding van het verschijnen van deze publicatie worden de auteurs ontvangen op het Koninklijk Paleis voor een gesprek met Hare Majesteit Koningin Mathilde.

25/05/2016